



---

## OFRECIMIENTOS CURRICULARES SEGUNDO SEMESTRE 2022-2023

---

### PREH 4676 - Seminario Interdisciplinario, 3 créditos

---

**Título:** **Pensar desde la mendicidad: hacia nuevos paradigmas éticos y políticos**

**Sección:** **001**

**Descripción:** En este seminario se estudia la manera en la que la mendicidad y la figura del mendigo han estado presentes en las sombras del pensamiento filosófico occidental, como contra modelos sobre los que se han definido categorías centrales del mundo occidental en sus dimensiones antropológicas, éticas y políticas como, entre otras, la comunidad, la solidaridad y la marginalidad. Se examinan discursos sobre los mendigos y la mendicidad en textos de la tradición filosófica occidental, en estudios de sociología y psicosociología, y en obras literarias y filmicas, que los consideran como expresiones negativas de la marginalidad social, ética y política. Se examina también cómo, dentro de esta tradición y en coincidencia con algunas tradiciones no occidentales, existen acercamientos positivos a la figura del mendigo y la práctica de la mendicidad. A partir de estos acercamientos, se explora cómo la condición del mendigo y la práctica de la mendicidad pueden cumplir una función crítica hacia las categorías éticas y políticas tradicionales de la filosofía occidental, ofreciendo nuevos paradigmas éticos y políticos con posibles implicaciones prácticas para superar las diversas violencias a las que están expuestos los mendigos. **Modalidad presencial**

**Profesor:** Dr. Etienne Helmer

**Horario:** **martes y jueves 1:00 - 2:20 p.m.**

**Salón:** Se anunciará

---

### PREH 4676 - Seminario Interdisciplinario, 3 créditos

---

**Sección:** **002**

**Título:** **Realismo Científico**

**Descripción:** En este seminario interdisciplinario se estudia la interrogante sobre si la realidad es como las teorías científicas dicen es una pregunta que desde siempre ha inquietado a los filósofos de la ciencia. Aquellos filósofos que responden afirmativamente a esta pregunta se les denomina realistas científicos. Por el contrario, aquéllos que responden negativamente se le llama antirrealistas (científicos). Este curso versará sobre este debate. Se discutirán y se analizarán críticamente las principales corrientes de ambas



posiciones tales como el Realismo Científico Clásico, el Realismo de Entidades, el Empirismo Constructivo y la Meta inducción pesimista. El estudio se hará desde una perspectiva comparativa, de modo que se examinarán los argumentos a favor de ambas posiciones y cómo sus defensores refutan la posición contraria. La temática del curso se manejará de manera neutral, por lo cual la última fase del mismo estará dedicada al realismo estructural. Esta corriente puede considerarse cuasi neutral y, por ende, en cierto modo, conciliadora. **Modalidad presencial**

**Profesor:** Dr. Omar Rodríguez Carrasquillo

**Horario:** **martes y jueves de 4:00 - 5:20 p.m.**

**Salón:** Se anunciará

---

### **PREH 4655 – El Proceso de Redacción y sus Aplicaciones: Español, 3 créditos**

---

**Sección:** **OU1**

**Descripción:** La redacción como un proceso que incluye los modos y patrones que sume el pensamiento, los valores posibles de algunas nociones de lógica como auxiliares de la redacción y el aspecto semántico de la comunicación. Se estudian los aspectos relacionados con el acopio de información, la organización de ideas y el manejo de los varios modos de elocución-descripción, narración, exposición y argumentación. El curso enfatiza la atención individualizada y el enriquecimiento del estudiante en el área de redacción con miras a prepararlo para estudios graduados, investigación o carreras profesionales. **Modalidad presencial**

**Profesora:** Dra. Zaira Rivera Casellas

**Horario:** **lunes y miércoles de 1:00 - 2:20 p.m.**

**Salón:** Se anunciará

---

### **PREH 4005 -- Teorías, Metodologías y Técnicas de Investigación, 2 créditos**

---

**Sección:** **001**

**Descripción:** Introducción a los fundamentos primarios de la investigación de las Ciencias y las Humanidades para los estudiantes del Programa de Estudios de Honor. El curso discute los principios de la investigación bibliográfica, definición del problema de investigación, metodologías y marcos teóricos, selección de técnicas para la recopilación de los datos y diseño y redacción de propuestas de investigación. **Modalidad presencial**

**Profesor:** Dr. Alexis Rodríguez

**Horario:** **jueves de 10:00 - 11:50 a.m.**

**Salón:** Se anunciará

---

**Sección:** **002**

**Profesor:** Dr. Alexis Rodríguez

**Horario:** **viernes de 1:00 - 2:50 a.m.**

**Salón:** Se anunciará



---

**PREH 4900 - Estudios Individualizados, 3 créditos**

Solo para estudiantes con propuesta de sílabo del curso aprobada por el Consejo Directivo.

---

**Descripción:** Este curso ofrece una experiencia intelectual retadora en la cual el/la estudiante y el/la mentor/a trabajan juntos en la dilucidación de un problema, la revisión de la bibliografía pertinente, el análisis de textos y el diseño de una propuesta de investigación o de proyecto de creación. El estudio individualizado culmina con la elaboración y defensa de la propuesta de tesina o proyecto de creación que el/la estudiante desarrollará en el curso PREH 4980. Provee la oportunidad de que el/la estudiante se relacione con el campo de especialización del/de la profesor/a y su método de trabajo. De este modo, el/la mentor/a comparte con el/la estudiante actitudes tales como: la dedicación al estudio, la curiosidad intelectual y la habilidad crítica, hábitos esenciales para el estudio independiente y la investigación. Los estudios individualizados ofrecen espacio para que el/la estudiante identifique intereses profesionales e internados que involucren experiencias de trabajo.

**Sección:** Se le asignará una sección diferente a cada estudiante.

**Profesor(a):** Mentor(a) de cada estudiante

**Horario:** Por acuerdo

---

**PREH 4980 - Tesina de Honor, 3 créditos**

**Descripción:** El estudiante, bajo la supervisión de un miembro del claustro, realiza trabajo de investigación independiente (tesina o proyecto de creación) sobre un tema que le sea de interés especial. La tesis o proyecto de creación se examina por un comité competente para juzgar la pertinencia del tema y el desarrollo de este, así como la corrección de la forma de presentación, y la claridad y el rigor de expresión y pensamiento.

**Sección:** **OU1**

**Profesor(a):** Mentor(a) de cada estudiante

**Horario:** Por acuerdo

---

**INTERNADOS**

Solo se matricularán aquellos estudiantes que presenten una carta oficial de aceptación al internado.

---

INTD 4000 - Internado Congresional Córdova & Fernós, 9 créditos, Secc. OU1

INTD 4010 - Seminario Académico Washington Center, 3 créditos, Secc. OU1

INTD 5000 - Internado HACU, 9 créditos, Secc. OU1

INTD 3705 - Internado Legislativo en Puerto Rico, 6 créditos, Secc. OU1

---

**PREH 3901 - Experiencia Investigativa I, 3 créditos (Primer Semestre), Secc. OU1**

Solo para los estudiantes aceptados al Programa SCHOLARS in Residence

---

**PREH 3902 - Experiencia Investigativa II, 3 créditos (Segundo Semestre), Secc. OU1**

Solo para los estudiantes aceptados al Programa SCHOLARS in Residence

---